**CONCURSO NACIONAL 2020.**

Gracias por participar en el programa “Tus ideas, Tus iniciativas”.

Ya puede empezar el trabajo con la clase. Este documento es para orientar los primeros pasos.

**El trabajo en el aula**

El desafío nacional “Tus ideas, Tus iniciativas” es bastante flexible y puede ser adaptado a diferentes entornos y tiempos en el aula. A través de la variedad de actividades propuestas, profesores y alumnos son invitados a:

1. **PENSAR** – “Tus ideas”: Reflexionar sobre algunos elementos clave relativos a la **seguridad vial** y movilidad sostenible en el entorno inmediato de la escuela y/o en la comunidad. Pueden elegir los temas que desean trabajar – desde 1 a 8 temas.

2. **ACTUAR** – “Tus iniciativas”: Implementar una iniciativa de sensibilización en la escuela y/o en la comunidad.

Las actividades pueden ser planeadas de acuerdo con las necesidades de cada clase. El tiempo estimado para implementar el proyecto es de 6 semanas o 12 horas. Todo el material producido que deseen presentar, y que cumpla con las condiciones expuestas, deberá ser recibido hasta el **viernes 6 de noviembre de 2020**, en la Web: http://www.cesv.com.co/tus-ideas-tus-iniciativas/.

1. ***Tus ideas*** (4 horas)

a. Sesión de lluvia de ideas (1 hora) – Identificar el problema en la comunidad que quieren trabajar

b. Trabajo en grupos (2 sesiones de 1h) – Seleccionar método de investigación del problema y definir cómo lo harán. Conducir la investigación (se pueden usar datos estadísticos, entrevistas, encuestas, etc.).

c. Presentación de conclusiones (1 h)

2. ***Tus iniciativas*** (8 horas)

a. Lluvia de ideas creativa en grupos (1 hora) – elegir la acción o acciones a llevar a cabo

b. Definición de tareas y equipos para desarrollar la iniciativa (1 hora)

c. Implementación (aprox. 6 horas)

Diferentes tipos de actividades pueden ser consideradas iniciativas, como por ejemplo:

* Campaña de dibujos sobre el transporte alternativo
* Diseño de una campaña de carteles sobre el uso del casco
* Creación de un programa de radio sobre los peatones y la seguridad vial
* Creación de una obra de teatro sobre los riesgos que se corren en los accidentes de tráfico
* Montaje de una exposición fotográfica sobre el futuro de la movilidad
* Redacción de artículos e informes sobre el uso de la bicicleta
* Elaboración de un juego de mesa sobre el uso del casco en vehículos de dos ruedas
* Diseño de una campaña de información sobre accidentes que afectan a conductores jóvenes
* Creación de un audiovisual sobre el mal uso del ciclomotor
* La seguridad vial en los cómics
* Taller de costura para confeccionar prendas visibles para conductores y peatones
* Diseño de una estrategia para promover el transporte privado compartido (*carpooling* o *car-sharing*, uso compartido de coches)
* Día de concienciación sobre las dificultades de movilidad de los discapacitados
* Taller mecánico para el mantenimiento y reparación de motocicletas
* Creación de un itinerario seguro hasta el centro escolar para peatones, ciclistas y conductores de ciclomotor Diseño de material didáctico sobre educación vial

Se le debe dar prioridad a la idea y a la iniciativa que mejor responda a una necesidad o expectativa concreta y que pueda hacer una (pequeña) diferencia. El objetivo no debe ser necesariamente cuantitativo. La autenticidad y participación genuina de los alumnos son claves de éxito para sus iniciativas.

Al final del trabajo, presentarán en nuestra Web **http://www.cesv.com.co/tus-ideas-tus-iniciativas**/ una descripción de su iniciativa junto con elementos creativos y material informativo que nos pueda dar una idea de cómo ha sido implementada.

**Apoyo al Profesor**

Para facilitar la implementación del proyecto en el aula, los profesores tendrán acceso a los siguientes **materiales de apoyo:**

**• Guía del docente:** Describe el enfoque educativo y proporciona consejos y recomendaciones sobre la forma de desarrollar el trabajo en el aula.

**• Unidades clave:** Los profesores cuentan con 8 unidades clave en temas relevantes que pueden ser objeto de debate en el aula. Las unidades incluyen información relevante contextual, así como ideas para las actividades de análisis para promover la reflexión y el debate (“Tus ideas”) e ideas prácticas para actividades a desarrollar por los alumnos (“Tus iniciativas”).

**• Cuaderno de seguimiento del alumno**: Este documento anima a los estudiantes a mantener un registro de todas las actividades, incluyendo la lluvia de ideas, la investigación y las acciones que realizan. Se les proporciona instrucciones e ideas de la información que pueden incluir en su libro de registro.

**• Ejemplos de iniciativas internacionales de ediciones anteriores**: Un sitio Web internacional está disponible para conocer las iniciativas que los estudiantes de todos los países han desarrollado en los años anteriores en la versión internacional del concurso. Las presentaciones ganadoras y finalistas pueden ser una fuente de inspiración para sus alumnos: http://safety-mobility-for-all.com/yiyi/school- stories **\***

***\*****Favor tener en cuenta que las condiciones que se encuentran en esta página Internacional del Concurso son diferentes a las de la versión nacional 2019 del concurso en mención, adaptada para Colombia.*

Todos los recursos están disponibles en la página de Internet del COMITÉ EMPRESARIAL DE SEGURIDAD VIAL (CESV):

http://www.cesv.com.co/tus-ideas-tus-iniciativas/

**Premios**

Las 3 primeras contribuciones ganadoras, del rango 1 al 3, serán premiadas con un portátil HP 240\*\* Las otras 5 contribuciones finalistas, desde el rango 4 hasta el rango 8 recibirán una Samsung Galaxy Tab.\*\*

\*\* *Referencias premios:*

*INSERTAR FOTO DE PREMIOS REALES*

A todos los concursantes se les enviará un certificado digital de participación.

El Comité Empresarial de Seguridad Vial (CESV) y RENAULT se reservan el derecho de considerar inadecuada cualquier aportación que promueva mensajes discriminatorios, la grosería y la violencia innecesaria o insultos hacia cualquier organización real o persona.

Los ganadores serán seleccionados de acuerdo con los siguientes criterios:

o ***Identificación del problema en la comunidad***: Una descripción clara del problema identificado en el plano comunitario. El nivel de análisis realizado por los alumnos a entender el problema. Relación con la seguridad vial y movilidad.

o ***Pertinencia del enfoque***: Adecuación del enfoque y de los medios de comunicación elegidos para transmitir mensajes. Forma y pertinencia del modo en que la iniciativa desarrollada por los estudiantes se refiere a la seguridad vial y la cuestión de la movilidad en su comunidad.

o ***Capacidad para transmitir el mensaje*:** La claridad y la eficiencia en la transmisión del mensaje, invitación a reflexionar sobre los hábitos y estilo de vida de las personas y de la comunidad.

o ***Creatividad:*** Nivel de la innovación y la originalidad del enfoque propuesto.

o ***Impacto:*** Impacto de la iniciativa en la comunidad local. Nivel de interés creado en las personas de la comunidad.

o ***Participación*:** Nivel de propiedad de las ideas/iniciativas por los alumnos.

o ***Calidad de los materiales presentados en la Web***: claridad en la presentación de las ideas e iniciativas trabajadas y del proceso de trabajo, así como la calidad de los materiales adjuntados como evidencias.

*Este concurso es una adaptación del concurso Internacional de RENAULT TUS IDEAS TUS INICIATIVAS. Aplica sólo para Colombia.*

**RESUMEN PASO A PASO:**

**1. El docente debe inscribirse para participar con su clase (FORMULARIO #1)** y recibirá en su correo las instrucciones para participar, proveniente de: TUS ideas TUS iniciativas (tusideastusiniciativas@cesv.com.co)

1. **Reflexionar sobre la SEGURIDAD VIAL en su colegio o comunidad: *Tus ideas* (Ver Instrucciones)**

**3. Estudiar los recursos disponibles:**

* **Guía del docente**
* **Unidades clave**
* **Cuaderno de seguimiento del alumno**

**4. Elaboración e Implementación del Proyecto: *Tus iniciativas* (Ver Instrucciones)**

**5. Una vez te inscribas en el Punto 1, recibirás un enlace vía correo electrónico para inscribir directamente el Proyecto (FORMULARIO #2)**

**a.** Nombre de la **Institución Educativa**

**b.** Nombre del **Docente**

**c.** Nombre del **Proyecto**

**d. Texto:** entre 150 y 300 palabras para explicar TUS IDEAS (reflexiones) y TUS INICIATIVAS (implementación)

**e. Presentación Powerpoint o PDF:** máximo 10 Diapositivas y máximo 30 MB

**f. *Opcional*: Enlace video YOUTUBE** : máximo 3 minutos

**g. Adjuntar Autorización firmada por los padres de familia** para el uso de la imagen de todos los menores de edad que aparecen en el proyecto **(Autorización Padres de Familia)**

**h. Hacer click en el botón “Enviar”**

**6. Fecha límite de presentación Proyectos: Viernes 6 de Noviembre de 2020**

**7. Anuncio de los Proyectos Ganadores:** segunda semana de Diciembre de 2020**.**